



COLEGIO TABANCURA

2024

PLAN DE FORMACIÓN EN AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD Y GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Formarse en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa de la vida y de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.



El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Currículum Nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

En el Colegio Tabancura, estamos conscientes de la relevancia de formar a nuestros alumnos en afectividad durante toda su vida escolar. Es por esto que hemos desarrollado y seguimos implementando programas centrados en valores que consideren la educación del carácter, de las emociones y de la sexualidad como parte fundamental del ser humano, a través de planes didácticos ajustados a la edad y madurez de los alumnos.

Recogiendo la exigencia del Estado de Chile de contar en todos los establecimientos educacionales con un Plan de Formación en Afectividad y Sexualidad, y teniendo muy presentes las indicaciones de las leyes 20.609 (que establece medidas contra la discriminación) y la 21.120 (que reconoce y da protección al derecho a la identidad de género) se ha elaborado el siguiente plan vigente al 2022.



<u>Programas de Educación</u>	<u>Normativa.</u>	<u>Material</u>
<u>Sexual.</u> • <u>Programa Integral Afectividad</u> (Objetivo general y específicos descritos a continuación). • “Aprender a Amar”. • “Leader 100” • “Plan 12”	Siguientes documentos: • <u>Ley 20.609 Establece medidas contra la discriminación</u> • <u>Ley 21.120 Reconoce y da protección al derecho a la identidad de género</u>	<u>Mineduc.</u> Adjuntar lo siguientes documentos: 1. Programa de Educación Sexual Teen Star MINEDUC. 2. Programa de educación en valores, afectividad y sexualidad. 3. Educación en sexualidad, afectividad e inteligencia emocional.



--	--	--

Si bien nuestro colegio cuenta desde sus inicios con distintas iniciativas que contienen los objetivos centrales que plantea el ministerio, se ha elaborado este plan que las visibiliza y se presenta como un instrumento útil para continuar mejorando en nuestro objetivo de entregar una formación integral a nuestras alumnas, respetando en todo al Proyecto Educativo que inspira nuestro establecimiento.

El plan es revisado anualmente, para hacer las correcciones necesarias considerando el resultado de los planes puestos en marcha y las nuevas necesidades e indicaciones que van surgiendo en torno a temas de afectividad y sexualidad.

Con las distintas actividades que se desarrollan en el plan para el 2024 en el Colegio Tabancura, ajustando lo necesario según el PEI que lo inspira, se abarcan los objetivos que el MINEDUC sugiere para elaborar e implementar un plan de formación en afectividad y sexualidad.



Los objetivos de este plan son:

1. **Promover la comprensión y análisis de la sexualidad**, como dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Dimensión que abarca el sexo, a intimidad, la reproducción.
2. **Promover el conocimiento de las formas en que se vive y se expresa la sexualidad**: pensamientos, creencias, actitudes, valores, conductas prácticas, roles y relaciones interpersonales.
3. **Fomentar en los estudiantes el conocimiento y la valoración de los elementos que influyen en la sexualidad**: la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.
4. **Promover en los estudiantes la comprensión integradora de la sexualidad humana, que adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.**
5. Fomentar en los estudiantes la **valoración de la afectividad**, entendida como una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.



6. **Promover la comprensión y el análisis del concepto de género**, teniendo en cuenta que la familia juega en este punto un rol fundamental y principal, que es acompañado por la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino y lo femenino.
7. Fomentar la comprensión por parte de los estudiantes y sus familias, de que la **formación en sexualidad, afectividad y género** garantiza la posibilidad de generar **conductas de auto-cuidado en salud mental y física**, de hacerse **responsable** de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de **respeto mutuo**, más cercano con sus emociones y corporalidad.
8. Fomentar en los **estudiantes y sus familias** la **valoración del autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad**, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, como conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.
9. **Fomentar la comprensión por parte de los docentes de la importancia y trascendencia de formar a los estudiantes en temas relacionados**



con afectividad y sexualidad y entregarles las herramientas para que puedan desempeñar el papel que les corresponde como formadores en este ámbito.

**PLAN DE FORMACION MACRO EN AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD E
IDENTIDAD SEXUAL
COLEGIO TABANCURA**

A. Identificación

Colegio	TABANCURA
RBD	8862
Dependencia	Deprov Oriente
Niveles de Educación que imparte	Básica y Media
Comuna, Región	Vitacura, RM

B. Formulación de Objetivos

Objetivo General	El plan de Formación en Afectividad y Sexualidad pretende ser un apoyo en la misión y visión del colegio establecidas en su proyecto educativo, que plantea la formación de hombres que afronten las diferentes circunstancias de la vida con espíritu abierto y que contribuyan a la solución de los desafíos de la sociedad, entregándoles, junto a una formación académica de excelencia, una sólida formación humana. El plan de Formación en Afectividad y Sexualidad desarrollado por el colegio pretende generar espacios de diálogo y reflexión, propiciar el autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes y fortalecerlos en su dimensión afectivo/sexual.
-------------------------	---



Objetivos Específicos	Una educación basada en la libertad responsable, de manera que predomine un clima de sinceridad y confianza, y a la vez de respeto, de comprensión y de exigencia.
	Se procurará que alumnos adquieran los conocimientos, competencias, habilidades y actitudes que les permitan entender su dimensión afectivo/sexual, para que esta se desarrolle armónicamente junto a las otras dimensiones que constituyen su ser personal.
	Propiciar un sano desarrollo de la afectividad y la sexualidad, para contribuir desde su integralidad y autocuidado, al cuidado mutuo y a una sociedad más solidaria.
	Preparar a los docentes y acompañar a los padres para que puedan ejercer su rol formador en temas de sexualidad y afectividad.

C. Planificación

Acción (nombre y descripción)	Plan 12 . En el contexto del plan de formación del colegio, desde 7º a IIº medio, se desarrolla durante la hora de formación el llamado plan 12. Este plan consiste en abordar en cada curso, 12 temas relacionados con la formación general, la cultura, la buena convivencia y la educación de la afectividad. Cada uno de los temas se desarrolla durante 2 sesiones a cargo de un profesor especialista. Dentro de los temas tratados, tres están directamente relacionados con la afectividad y sexualidad, estos son:
--------------------------------------	---



	1. Sexualidad, Identidad y Género 2. Convivencia escolar 3. Las Emociones
Objetivo(s) del plan	<i>Busca abordar los objetivos 2, 3 y 4 del plan.</i>
Plazos	Durante el año. 6 sesiones para cada curso.
Responsable	Benjamín Prieto, Subdirector de Formación y Desarrollo del Colegio
Recursos para la implementación	Sala de clases y proyector.
Programa con el que se financia las acciones	Aportes directos del colegio.
Medios de verificación	Comentarios y conversaciones de las las alumnos con sus profesores encargados de curso. Feedback de las alumnos a través de encuestas.



Acción (nombre y descripción)	Talleres de Afectividad y Sexualidad El objetivo es que los alumnos puedan resolver todas sus dudas en materia de afectividad y sexualidad con una persona cercana y que sea especialista en el tema. Está programado para los alumnos de 7° básico, 8° básico, I° medio y II° Medio.
Objetivo(s) del plan	<i>Apoya alcanzar los objetivos 1 a 8.</i>
Plazos	Durante el año. 10 sesiones para cada curso.
Responsable	<u>Taller Afectividad y Sexualidad I (7° básico)</u> Daniel Poblete, Licenciado en Literatura, Master en Dirección de Centros Educativos. Subdirector del 2° Ciclo Básico/ Encargado de Convivencia. <u>Taller Afectividad y Sexualidad II (8° básico)</u> Benjamín Prieto, Médico, Master en Intervención Educativa y Psicológica, Doctor en Medicina. Subdirector de Formación del Colegio. <u>Taller Afectividad y Sexualidad III (I° medio)</u> Jorge Pardo, Profesor, Master en Asesoramiento Educativo Familiar. Subdirector Ciclo Bachillerato.



	<u>Taller Afectividad y Sexualidad IV</u> <i>(IIº medio)</i> Catalina Ureta (Ingeniero Comercial y Magister en Asesoramiento Educativo Familiar)
Recursos para la implementación	Sala de clases y proyector.
Programa con el que se financia las acciones	Aportes directos del colegio.
Medios de verificación	Comentarios y conversaciones de las las alumnos con sus profesores encargados de curso. Feedback de las alumnos a través de encuestas.

Acción (nombre y descripción)	Cursos de Orientación Familiar para padres. Se ofrece a los padres a través de la vida escolar de sus hijos 3 cursos de orientación familiar cuyo objetivo es apoyarlos con ideas, contenidos y herramientas en la formación de sus hijos. En cada uno de ellos hay sesiones que tocan temas relacionados con la formación
--------------------------------------	--



	en afectividad y sexualidad.
Objetivo(s) del plan	<i>Apoya alcanzar los objetivos 1 a 8.</i>
Plazos	Durante el año escolar.
Responsable	Daniel Poblete (Encargado de convivencia del colegio quien coordina con distintos relatores invitados a impartir sesiones)
Recursos para la implementación	Auditorio, proyector.
Programa con el que se financia las acciones	Con aportes del colegio.
Medios de verificación	Encuesta de satisfacción de los padres con los cursos a los que asisten.

Acción (nombre y descripción)	Talleres formativos para las alumnas desde 1° Básico hasta IV° Medio. El objetivo es entregar los conocimientos y herramientas; y desarrollar las habilidades y competencias, para que las alumnas comprendan desde los primeros años y a lo largo de
--------------------------------------	--



	toda su vida escolar y de manera gradual, todo lo relacionado con temas de afectividad y sexualidad.
Objetivo(s) del plan	<i>Apunta a los objetivos 1 a 8 planteados en la introducción.</i>
Plazos	Aprender a Amar (1º a 6º básico): una sesión semanal en la hora de formación. Leader 100: Mensualmente se envía material de trabajo a los alumnos y profesores tutores. Se trabaja individualmente con cada alumno en sesión de tutoría mensual.
Responsable	Benjamín Prieto (Subdirector de Formación y Desarrollo).
Recursos para la implementación	1º a 6º básico: Libro de formación del carácter: Aprender a Amar. 5º básico a IVº medio: plataforma digital: LEADER100, donde se trabaja distintas competencias, algunas de las cuales se relacionan directamente con la formación en afectividad y sexualidad.
Programa con el que se financia las	Aportes directos del colegio para la compra de materiales.



acciones	
Medios de verificación	1. Seguimiento mensual a profesores jefes y apoderados del uso del material. 2. Número de tutorías ingresadas al sistema. 3. Gestión y monitoreo bajo la tutela de un miembro del Consejo de Dirección. (B.P)

- **Programa de educación de la afectividad y formación del carácter 1º a 6º básico.**

Descripción:

Aprender a Amar es un programa de trabajo semanal que tiene como objetivo la educación del carácter y de la afectividad de las alumnas de Primero a Sexto Básico mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social.

Aprender a Amar Posibilita a través de instrumentos concretos incorporar la educación integral de la sexualidad dentro de las propuestas educativas. Incluye el desarrollo de valores y la prevención de adicciones y acoso escolar, entre otros.



Se compone de un libro para cada uno de los años, y es implementado en la hora de Formación una vez a la semana. Necesita especialmente la participación de los padres, ya que ellos son los primeros educadores, lo que significa que se va implementando en conjunto Familia – Colegio.

El programa *Aprender a Amar* se aplica en el colegio en la hora de formación. El profesor jefe planifica mes a mes los temas a trabajar guiándose en un 100% por el libro.

<https://www.edicioneslogos.com/proyectos-educativos/aprender-a-amar>

- **Educación en valores, afectividad y sexualidad: “Leader 100”**

Descripción:

Leader100 es un programa de desarrollo de hábitos y competencias para niños y jóvenes, basado en competencias bien seleccionadas que responden a los retos del presente y constituyen una sólida base que prepara para entrar en la vida adulta.

La característica distintiva del programa es la participación conjunta de padres, profesores y tutores en el proceso de educación y desarrollo académico de los jóvenes. Con una metodología moderna el programa proporciona cada mes materiales prácticos, consejos y sugerencias que ayudan a alcanzar más rápidamente nuevos hábitos positivos.



La base de conocimientos, experiencias y consejos ha sido preparada y organizada durante años por un equipo interdisciplinario de especialistas de Polonia, España y otros países.

- Características del Programa LEADER100:

El programa de aplicación mensual incluye autoevaluaciones y sugerencias de planes de acción con ejercicios prácticos para niños y jóvenes, orientados a ayudarles en el desarrollo de su carácter y sus competencias. Paralelamente proporciona consejos educativos prácticos a padres, profesores y tutores encaminados a que ellos, con determinadas actitudes en el hogar y los centros de enseñanza, generen un entorno motivador para el desarrollo de hábitos y competencias para la vida en común.

Los objetivos del programa son, entre otros:

- ayudar a descubrir y desarrollar el potencial de cada niño y joven, sus lados fuertes y sus pasiones,
- fomentar la proactividad positiva del alumno en la escuela, en el hogar y fuera de él a través de una participación solidaria,
- facilitar la colaboración entre padres, profesores y tutores en el proceso educativo.



El Programa Leader100 promueve la atención individual a cada participante que va más allá de los estándares generales de los programas de desarrollo de competencias. A tal efecto, sirve de ayuda, el así llamado coaching que realizan, con la ayuda del programa, los tutores. El coaching es un proceso interactivo que apoya a los participantes acelerando el ritmo de desarrollo y mejora de los resultados del programa.

Actualmente el Programa Leader100 está diseñado y preparado para ayudar en el desarrollo de 100 hábitos y 25 competencias a niños y jóvenes de 10 a 18 años.