



COLEGIO TABANCURA

## **PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019**

**P.P.I.R.** (Promoción – Prevención – Intervención – Reparación)

### **INTRODUCCIÓN**

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones del Colegio Tabancura, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Convivencia. Este plan contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo de Dirección y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

([http://portales.mineduc.cl/index2.php?id\\_portal=50&id\\_seccion=3699&id\\_contenido=15395](http://portales.mineduc.cl/index2.php?id_portal=50&id_seccion=3699&id_contenido=15395)).

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Promover la buena convivencia en la comunidad tabancureña, a través de la planificación de actividades y estrategias específicas en las que participen alumnos, profesores, directivos, padres y administrativos.
- Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes.

## **ÍNDICE**

- I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
- II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS DEL TABANCURA**
  - a. PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER*
  - b. PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100*
  - c. PLAN 15*
  - d. PLAN DE TUTORÍAS*
  - e. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR*
  - f. PRÁCTICA SOCIAL*
  - g. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*
  - h. PLAN PEPE GRILLO*
- III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO TABANCURA**
  - a. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR*
  - b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE*
  - c. PLAN REDES SOCIALES CON SELLO BUENA CONVIVENCIA*
- IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**
- V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- VI. PLAN ALFAS EN TERRENO**
- VII. PLAN ESPÍRITU DE SERVICIO ROSTROS**
- VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS**
- IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS**
- X. PLAN SED**
- XI. PLAN MB**
- XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA**
- XIII. PLAN VOLANDO EN V**
- XIV. PLAN EL BUEN TABANCUREÑO**

## I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

| <b>COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA</b> |  |
|---|--|
| ENCARGADO                               | Daniel Poblete Castro (Presidente)   |
| OBJETIVO DEL PLAN                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE).</li> <li>2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestros alumnos dentro y fuera de las aulas.</li> <li>3. Instalación capacidades en C.E en toda la comunidad escolar</li> </ol> |
| GRUPO OBJETIVO                          | Toda la Comunidad Escolar del Tabancura  |
| ACCIONES                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones Semanales del C.B.C: Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento.</li> <li>2. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D.</li> <li>3. Crear nuevas políticas, protocolos e iniciativas de <b>promoción y prevención.</b></li> <li>4. Capacitación del C.B.C</li> </ol>                                     |
| PLAZOS                                  | Año lectivo 2019   |
| LUGAR DE EJECUCION                      | Sala de Reuniones Consejo de Dirección   |
| RECURSOS                                | Coordinadores de Convivencia escolar por Ciclo, coordinador general, encargado Consejo de Dirección, representantes de la Comunidad Escolar.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RICE.</li> <li>2. <b>Informe semanal de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D.</b></li> </ol>   |

II. **PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS DEL TABANCURA**

*a. PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER*

| <b>QUIERO QUERER</b>                |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | Aurelio Fernández y Coordinadores de formación de cada ciclo.  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Educar la afectividad de los alumnos de 1° a 6° básico mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnos de 1° a 6° básico  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a profesores jefes</li> <li>2. Clases expositivas y actividades grupales durante la hora de formación.</li> <li>3. Tareas para realizar con los padres en las casas.</li> <li>4. Charlas y talleres para padres.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Sala de clases   |
| RECURSOS                            | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta a profesores.</li> <li>2. Seguimiento por parte del coordinador de formación y un miembro del C.D.</li> <li>3. Mejora de clima escolar. (Encuesta y diagnóstico anual)</li> </ol>   |

**b. PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100**

| <b>LEADER 100</b>                   |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | Benjamín Prieto  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo al desarrollo integral de los alumnos.</li> <li>2. El desarrollo del carácter - la autodisciplina.</li> <li>3. Que cada alumno se conozca a sí mismo.</li> <li>4. Preparación para la vida adulta.</li> <li>5. Cooperar en la comunicación colegio – padres con el fin de orientar en la misma dirección los esfuerzos formativos de padres y maestros.</li> </ol>                       |
| GRUPO OBJETIVO                      | <p>Alumnos de 5° básico a IV° medio.<br/> Profesores y tutores de 5° a IV° medio.<br/> Padres y apoderados de 5°básico y IV° medio</p>   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a los profesores</li> <li>2. Entrega de claves a apoderados, profesores y alumnos para ingreso a la plataforma.</li> <li>3. Reuniones mensuales con el encargado de tutorías.</li> <li>4. Mail mensual a los profesores jefes con la síntesis de los temas a tratar.</li> <li><b>5. Seguimiento de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderado.</b></li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad  |
| RECURSOS                            | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Seguimiento mensual a profesores jefes y apoderados del uso del material.</b></li> <li>2. Número de tutorías ingresadas al sistema.</li> <li>3. Informes periódicos SEDUC.</li> <li>4. Gestión y monitoreo bajo la tutela de un miembro del Consejo de Dirección. (B.P)</li> <li>5. Mejora de clima escolar. (Encuesta y Diagnóstico anual)</li> </ol>                                      |

**c. PLAN DE FORMACIÓN 15 (Integral e integrados)**

| <b>PLAN DE Formación 15</b>         |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | Benjamín Prieto  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborar en la definición del proyecto personal de mejora de cada alumno.</li> <li>2. Prevenir el consumo de alcohol y drogas.</li> <li>3. Desarrollar criterios para el buen uso de la Tecnología.</li> <li>4. Desarrollar la adquisición de hábitos.</li> <li>5. Trasmitir valores que favorezcan el desarrollo humano de nuestros alumnos.</li> <li>6. Educar afectivamente a nuestros alumnos.</li> </ol> |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnos de 7mo a IV Medio  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horas de formación semanales.</li> </ol>   |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Sala de clases   |
| RECURSOS                            | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento Mensual por el encargado de Formación y Consejo de Dirección.</li> <li>2. Número de temas y clases desarrollados.</li> </ol>   |

**d. PLAN DE TUTORÍAS**

| <b>PLAN TUTORÍAS</b> |  |
|----------------------|--|
| ENCARGADO            | Benjamín Prieto  |
| OBJETIVO DEL PLAN    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender personalmente a cada alumno. Haciendo énfasis en el eje de convivencia escolar.</li> <li>2. Formación integral de cada alumno mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientada a la mejora personal.</li> </ol> |
| GRUPO OBJETIVO       | Alumnos de 5° básico a IV° medio   |
| ACCIONES             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación mensual a profesores.</li> <li>2. Entrevista personal del tutor con cada alumno con una frecuencia mensual y <u>utilizando como marco del</u></li> </ol>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p><u>diálogo y del trabajo conjunto el Programa Leader 100.</u></p> <p><b>3. Seguimiento mensual, recordatorios, modelaje y motivación a cargo del Benjamín Prieto.</b></p>   |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad  |
| RECURSOS                            | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro en programa de gestión académica (SIAE)</li> <li><b>2. Monitoreo y gestión de los Ciclos y coordinadores de formación bajo la tutela de un miembro del C.D.</b></li> <li>3. Mejora del clima escolar. (Encuesta y Diagnóstico anual)</li> </ol> |

**e. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR**

| <b>PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| ENCARGADO                            | Manuel Mardones  |
| OBJETIVO DEL PLAN                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayudar académicamente a los alumnos con mayores dificultades para favorecer su autoestima e integración escolar</li> <li>2. Reforzar académica y formativamente a alumnos de 4°, 5° y 6° básico del colegio, por medio de un espacio de estudio y reflexión en torno a sus aprendizajes y hábitos de trabajo y organización.</li> </ol>  |
| GRUPO OBJETIVO                       | 4, 5 y 6tos Básicos  |
| ACCIONES                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Captación de monitores de refuerzo en 8vo básico.</li> <li>2. Invitación a alumnos de 4°, 5° y 6° básico con dificultades académicas o que presenten hábitos de estudio poco consolidados.</li> <li>3. Definición de grupos de trabajo (monitor-estudiante).</li> <li>4. Clases una vez a la semana en días acordados por cada grupo de trabajo de 16:00 a 16:50 hrs.</li> </ol> |
| PLAZOS                               | Abril a Noviembre  |
| LUGAR DE EJECUCION                   | Salas de entrevista y multiuso   |
| RECURSOS                             | Alumnos de 8vo básico (Voluntarios)  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento escolar, informes de notas.</li> <li>2. Reuniones con monitores.</li> <li>3. Sesiones de apoyo escolar realizadas.</li> <li><b>4. Mejora del Clima Escolar. (Encuesta y diagnóstico anual)</b></li> </ol>  |

**f. PRÁCTICA SOCIAL IV MEDIO.**

| <b>Liderazgo Social IV Medio</b>    |   |
|-------------------------------------|---|
| ENCARGADO                           | Jorge Pardo   |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir herramientas básicas de sociabilidad y gestión en diversos grupos de trabajo social.</li><li>2. Hacer conscientes las necesidades de las personas carenciadas de ayuda social.</li><li>3. Fortalecer los tres sellos esenciales del colegio: coherencia cristiana, trabajo bien hecho y espíritu de servicio.</li></ol> |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnos de IV Medio   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Exposiciones relativas al tema.</li><li>2. Inscripción de prácticas.</li><li>3. Informes de prácticas.</li></ol>   |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo los alumnos deben cumplir con un mínimo de 28 horas de práctica social con alguna institución independiente del colegio.   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Establecido por las instituciones asociadas.  |
| RECURSOS                            | Según actividad   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seguimiento por parte del coordinador de formación.</li><li>2. Visitas a terreno.</li><li>3. Evaluación de las prácticas sociales.</li></ol>   |



**g. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO**

| <b>DIRECTIVAS DE CURSO</b>          |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADOS                          | Pablo León y Mario Ulloa   |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y resonante al interior de los cursos.</li> <li>2. Permitir la participación activa y democrática de los alumnos.</li> <li>3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio.</li> <li>4. Colaborar con la organización de la vida escolar.</li> </ol>  |
| GRUPO OBJETIVO                      | 5básico a IVmedio.   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las distintas asignaturas.</li> <li>2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora.</li> <li>3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso.</li> <li>4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio.</li> <li>5. Acoger a los alumnos nuevos y colaborar con su adaptación.</li> <li>6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar.</li> <li>7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.</li> </ol> |
| PLAZOS                              | <b>Año lectivo: Reunión Mensual (7mo a IV medio) y Bimensual (5tos y 6tos básicos) con la participación de él o los profesores jefes de curso.</b>   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad  |
| RECURSOS                            | Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de los profesores jefes)  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento académico.</li> <li>2. Evaluación de Conducta.</li> <li>3. Indicadores SIMCE.</li> <li>4. Evaluaciones de Clima.</li> <li><b>5. Evaluación docente profesores jefes.</b></li> </ol>  |

#### h. PLAN PEPE GRILLO (PLAN )

| <b>Plan Pepe Grillo. (Tutores por curso)</b> |   |
|--|---|
| ENCARGADOS                                   | Pablo León.   |
| OBJETIVO DEL PLAN                            | 1. Apoyar de manera íntegra y constante a aquellos alumnos con alguna dificultad académica en los distintos subsectores de enseñanza.   |
| GRUPO OBJETIVO                               | Todos aquellos alumnos que manifiesten algún tipo de inconvenientes en el rendimiento académico durante el año.   |
| ACCIONES                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Detectar aquellos alumnos con algún tipo de problema en el rendimiento académico.</li><li>2. Motivar a aquellos alumnos con dificultades académicas a recibir la ayuda de un tutor del curso.</li><li>3. Elaborar planes de acción para la ayuda entre pares.</li><li>4. Entrega de material pedagógico para favorecer las ayudantías.</li></ol> |
| PLAZOS                                       | Durante el año lectivo  |
| LUGAR DE EJECUCION                           | Según actividad   |
| RECURSOS                                     | Material pedagógico como guías o mock tests.  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rendimiento académico de los alumnos.</li><li>2. Seguimiento de alumnos con dificultades por parte de los profesores jefes, coordinadores y director del ciclo.</li><li>3. Mejora en la autoestima de los alumnos y en la convivencia interna. (Encuesta y diagnóstico anual)</li></ol>  |

**III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO TABANCURA**

***a. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR***

| <b>PLAN VIOLENCIA ESCOLAR</b>       |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | Daniel Poblete   |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Fomentar una reflexión sobre la violencia escolar.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | Toda la comunidad escolar  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charla anual sobre la violencia escolar a los profesores del colegio.</li> <li>2. Charlas de prevención y de promoción para apoderados sobre factores favorecedores del Clima escolar: 2019 “Consejos para una adolescencia sana”; “Cómo entender a los adolescentes en un mundo hiperconectado” “El valor del servicio”.</li> <li>3. Talleres semestrales sobre violencia escolar II ciclo básico. <b>(Con foco en la prevención y en la promoción 2019)</b></li> <li>4. Entregar información (digital) a los miembros de la comunidad escolar sobre los procedimientos de sospecha de acoso escolar, agresiones, abusos sexuales y agresiones de adultos a estudiantes.</li> <li>5. Asistir al menos a un curso de formación anual (Encargados de Convivencia, miembros del C.B.C o profesores jefes del II y III Ciclo.) <b>2019: Asistencia al Congreso sobre Bullying Seminarium.</b></li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad  |
| RECURSOS                            | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar. (Encuesta y Diagnóstico)</li> <li>2. Charlas y talleres realizados.</li> <li>3. Material publicado.</li> </ol>  |

**b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS**

| <b>PLAN DE CAPPACITACIÓN DOCENTE // MARTES DE CAPACITACIÓN DOCENTE</b> |   |
|--|---|
| ENCARGADO  | Paul Mella  |
| OBJETIVO DEL PLAN  | 1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RICE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y autocuidado, cultura general, Competencias, Evaluación,etc) |
| GRUPO OBJETIVO   | Profesores del colegio.   |
| ACCIONES   | 1. Realizar charlas de capacitación docente.  |
| PLAZOS   | <b>Tres martes por mes (1 hora lectiva de duración).</b><br><b>1. Cultura</b><br><b>2. Taller Pedagógico</b><br><b>3. Interdepartamentos</b>  |
| LUGAR DE EJECUCION   | Auditorio del Colegio // Departamentos  |
| RECURSOS   | Según actividad   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS                                    | 1. Evaluación docente.<br>2. Encuestas de satisfacción.<br>3. Asistencia.<br>4. Mejora del Clima laboral y escolar.   |

**c. PLAN REDES SOCIALES con sello buena convivencia.**

| <b>PROYECTO REDES SOCIALES</b>      |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | Ronald Bown  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | Todo la Comunidad Escolar  |
| ACCIONES                            | 1. Publicar material relacionado al buen clima social escolar.<br>2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes.<br>3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar. |
| PLAZOS                              | Una publicación mensual.   |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad  |
| RECURSOS                            | Redes sociales del colegio. Encargado estratégico de comunicaciones.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | 1. Mejora del Clima escolar.<br>2. Publicación de material.  |

#### IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

| <b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b> |  |
|--|--|
| ENCARGADOS   | Daniel Poblete – Benjamín Prieto   |
| OBJETIVO DEL PLAN                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.</li> <li>2. Identificar posibles factores de riesgo de manera tal de poder efectuar acciones tendientes a minimizarlos.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO   | <b>5to básico a IV Medio</b>   |
| ACCIONES   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas.</li> <li><b>2. Realizar encuesta de clima. (Abril de 2019)</b></li> <li>3. Bajada y análisis de los resultados.</li> <li>4. Capacitación docente para lectura de datos.</li> </ol> |
| PLAZOS   | Abril de 2019  |
| LUGAR DE EJECUCION                                     | Salas de clases y auditorio.   |
| RECURSOS   | Ipads para los alumnos de cada curso y material para el docente que tome la encuesta.  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados.</li> <li>2. Planes estratégicos de mejora del clima escolar a la luz de los datos arrojados por la encuesta y su informe técnico correspondiente.</li> </ol>  |

#### V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

| <b>PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TABANCURA</b> |   |
|---|---|
| ENCARGADO   | Daniel Poblete  |
| OBJETIVO DEL PLAN   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de los alumnos y profesores nuevos del colegio.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO  | Alumnos, padres y profesores nuevos del año en curso.   |
| ACCIONES  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desayuno de recepción alumnos nuevos con el Director del Colegio.</li> <li>2. Recepción en asamblea de curso.</li> <li>3. Tour por el colegio a cargo de la directiva de curso y profesor jefe.</li> <li>4. Entrega de carpeta profesores nuevos.</li> <li>5. Recepción y charla a profesores nuevos a cargo de un miembro del Consejo de Dirección.</li> <li>6. Entrevista y recepción a los padres nuevos del colegio.</li> <li>7. Desayuno del director con los padres nuevos de prekinder.</li> <li>8. Seguimiento mensual a los alumnos nuevos por el consejo de ciclo.</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | 9. Seguimiento mensual a los profesores nuevos por los ciclos y jefes de departamento.  |
| PLAZOS                              | Primera semana de clases inducción, luego seguimiento mensual a profesores, padres y alumnos nuevos.  |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según la actividad.   |
| RECURSOS                            | Comunidad Tabancura   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima escolar. (Encuesta y diagnóstico)</li> <li>2. Alumnos, profesores y padres nuevos integrados.</li> </ol> |

## VI. PLAN ALFAS EN TERRENO

| <b>PLAN DE TURNOS: ALFAS EN TERRENO</b> |  |
|---|--|
| ENCARGADO                               | Mario Ulloa  |
| OBJETIVO DEL PLAN                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                          | 1 básico a IV Medio  |
| ACCIONES                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar los espacios de circulación o movimiento de los alumnos durante los recreos, almuerzos o entradas y salidas del Colegio.</li> <li>2. Mediar activamente por la buena convivencia en los patios de nuestro colegio.</li> </ol> |
| PLAZOS                                  | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCION                      | Colegio Tabancura  |
| RECURSOS                                | Profesores de turno  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No quedan áreas o momentos sin observación.</li> <li>2. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar.</li> <li>3. Mejora la convivencia escolar. (Encuesta y diagnóstico)</li> </ol>  |

## VII. PLAN ESPÍRITU DE SERVICIO Y BUENA CONVIVENCIA: ROSTROS

| <b>PLAN ROSTROS</b>                 |  |
|-------------------------------------|--|
| ENCARGADO                           | RONALD BOWN  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Toda la comunidad escolar.   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar para los sacramentos a compañeros de cursos menores.</li> <li>2. Formar y preparar para los sacramentos a niños externos al colegio.</li> <li>3. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de Invierno y Verano.</li> <li>4. Realizar trabajos sociales los días sábados ayudando a personas necesitadas. (Iniciativa Creando Sellos)</li> <li>5. Recolectar el kilo mensual para las Hermanitas de la Caridad.</li> <li>6. Conversar y acompañar espiritualmente a familias en Talagante.</li> <li>7. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares.</li> <li>8. Colaborar con aportes económicos en labores sociales del colegio a través del Campeonato de la Solidaridad.</li> <li>9. Acompañar y ayudar a las personas más necesitadas a través de nuestras "Visitas de Misericordia".</li> <li>10. Recibir alumnos de colegios vulnerables en nuestro colegio semanalmente ofreciendo a los niños reforzamiento escolar y espacios de esparcimiento. "Iniciativa Puertas Abiertas".</li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social de la comunidad.</li> <li>2. Actividades realizadas.</li> </ol>  |

### VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

| <b>RECREOS ENTRETENIDOS I CICLO BÁSICO</b> |  |
|--|--|
| ENCARGADO                                  | Arial Concha   |
| OBJETIVO DEL PLAN                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acoger e integrar a todos los alumnos del ciclo en sus espacios de recreo.</li><li>2. Incentivar la participación en juegos de equipo.</li></ol>  |
| GRUPO OBJETIVO                             | <b>1ero a 4to básico.</b>  |
| ACCIONES                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementación mensual de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte de los profesores y el CAT.</li></ol>                                   |
| PLAZOS                                     | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                         | Patios y salas de clases del primer ciclo.   |
| RECURSOS                                   | Según actividad.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mejora del Clima social escolar.</li><li>2. No hay niños solos.</li><li>3. Todos los niños tienen algo o alguien con quien jugar.</li><li>4. Aumento de conductas pro-sociales.</li></ol> |



## IX. PLAN DE SEGUIMIENTO

| <b>PLAN DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS:</b> |  |
|--|--|
| ENCARGADOS                             | Coordinadores de Formación por ciclo.  |
| OBJETIVO DEL PLAN                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnos en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.</li><li>2. Monitorear de manera efectiva a aquellos alumnos con dificultades académicas y/o con dificultades conductuales.</li></ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                         | 1 básico a IV medio. (Todos los alumnos con bajo rendimiento académico, así como también, todos los alumnos con problemas conductuales)  |
| ACCIONES                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informar al consejo de ciclo sobre los alumnos que preocupan.</li><li>2. Sugerir y visar planes de acción.</li><li>3. Monitorear quincenalmente los planes de acción.</li><li>4. Detectar casos e incluir en seguimientos.</li><li>5. Trabajo conjunto entre alumnos, profesores y familias.</li><li>6. Elaborar planes de acción con el objeto de contribuir en la mejora académica y conductual de nuestros alumnos.</li><li>7. Motivar y alentar a los alumnos a superar las dificultades que posea.</li></ol> |
| PLAZOS                                 | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                     | Según actividad  |
| RECURSOS                               | Profesores colegio.<br>Guías de trabajo, planes de acción, firma de compromisos, etc.  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mayor retención de alumnos.</li><li>2. Menor índice de sanciones.</li><li>3. Mejora en clima escolar.</li></ol>   |

**X. PLAN SED**

| <b>PROYECTO SED (Sistema de Evaluación Diferenciada)</b> |   |
|--|---|
| ENCARGADOS   | Coordinador académico de cada Ciclo y jefe del departamento de sicopedagogía Cecilia Ruiz   |
| OBJETIVO DEL PLAN  | 1. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación diferenciada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.   |
| GRUPO OBJETIVO   | Alumnos con necesidades especiales de 1 básico a II medio.<br><b>1ero a 4to básico SED Completo.</b><br><b>5to a II medio: adaptación de pruebas de matemáticas y castellano. Mediación con profesores.</b>   |
| ACCIONES   | 1. Detectar casos e incluir en seguimientos.<br>2. Invitación a alumnos y compromiso por escrito de padres.<br>3. Elaborar materiales que permitan a los alumnos estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones.<br>4. Adaptar instrumentos de evaluación, modificando forma y estructura, según las necesidades de cada alumno.<br><b>5. Formar a los profesores en una cultura del cuidado y la atención personal del alumno. Reunión anual con sicopedagoga a cargo.</b><br><b>6. Fomentar a los profesores el trabajo conjunto y coordinado con los especialistas externos e internos que participan y/o colaboran con el plan SED.</b> |
| PLAZOS   | Durante el año lectivo  |
| LUGAR DE EJECUCION                                       | Según actividad   |
| RECURSOS   | Según actividad   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS                      | 1. Rendimiento académico de los alumnos.<br>2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesores Jefes.<br><b>3. Charlas formativas y reuniones interdisciplinarias realizadas.</b><br>4. Mejora del clima escolar.   |

## XI. PLAN MB

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>PROYECTO MB</b>                  |  |
| ENCARGADO                           | Coordinadores de Formación de cada ciclo.  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.  |
| GRUPO OBJETIVO                      | 1 básico a IV Medio.   |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Destacar públicamente los logros académicos de nuestros alumnos.</li> <li>2. Fomentar entre nuestros profesores las anotaciones positivas.</li> <li>3. Enviar por escrito a las casas las anotaciones positivas de nuestros alumnos.</li> <li>4. Destacar vía mail (enviado a los padres) a los alumnos señalados por su buen rendimiento, conducta o actitud en el Consejo de Profesores o despacho de curso semestral.</li> <li><b>5. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad.</b></li> <li>6. Reconocer públicamente a aquellos alumnos que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.</li> <li><b>7. Como una manera de ampliar el alcance del proyecto MB, este 2019 el Consejo de Dirección fomentará el reconocimiento positivo formal desde los directivos hacia los profesores, auxiliares y administrativos.</b></li> </ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo.  |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad.   |
| RECURSOS                            | Según actividad.   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo.</li> <li>2. Entregas de premios.</li> <li>3. Aumento de conductas resonantes positivas.</li> <li>4. Mejora del clima escolar.</li> </ol>  |

## XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA

| <b>PLAN CON SELLO DE CONVIVENCIA</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| ENCARGADO                            | Daniel Poblete   |
| OBJETIVO DEL PLAN                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la buena convivencia y el buen trato.</li> <li>2. Estimular conductas pro-sociales</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                       | 1ero a IV medio  |
| ACCIONES                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Campamento con sello convivencia (6to básico)</b></li> <li>b. <b>Actividades Outdoors con sello convivencia. (7mo y 8vo básico)</b></li> <li>c. <b>Salida de servicio con sello convivencia (I medio)</b></li> <li>d. <b>Actividades culturales con cierre en convivencia grupal.</b></li> <li>e. Paseos de curso con dinámica pro-social.</li> <li>f. Convivencia con taller líderes positivos (IV medios)</li> <li>g. Campeonatos CAT, Ligas por la vida, campeonato de la solidaridad.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Creación de brigadas pro-convivencia alumnos media. (Volando en V)</b></li> </ol> |
| PLAZOS                               | Durante el año lectivo   |
| LUGAR DE EJECUCION                   | Según actividad  |
| RECURSOS                             | Según actividad  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de actividades.</li> <li>2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales.</li> <li>3. Evaluación e informe específico según actividad.</li> </ol>   |

### XIII. PLAN VOLANDO EN V

| <b>PLAN CON SELLO DE CONVIVENCIA</b> |   |
|--------------------------------------|---|
| ENCARGADO                            | Daniel Poblete  |
| OBJETIVO DEL PLAN                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la buena convivencia a través del trabajo de pares.</li> <li>2. Desarrollar la conciencia de testigos activos al interior de la Comunidad Escolar.</li> <li>3. Prevenir los casos de bullying o violencia escolar a través de la detección temprana de casos.</li> </ol>   |
| GRUPO OBJETIVO                       | 5to básico a IV medio   |
| ACCIONES                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selección de voluntarios educación media.</li> <li>2. Capacitación de líderes voluntarios.</li> <li>3. Talleres de Prevención y Promoción semestrales.</li> <li>4. Actividades Flash.</li> <li>5. Monitoreo a cargo de Líder Volando en V.</li> <li>6. Informes semestrales de los monitores para el C.B.C</li> <li>7. Campaña anual NO más Bullying acargo de Líderes IV medio.</li> <li>8. <b>Jornadas Volando en V del 6 al 10 de mayo 2019.</b></li> <li>9. <b>Campaña especial 2019 no al cyberacoso (abril 2019)</b></li> </ol> |
| PLAZOS                               | Durante el año lectivo  |
| LUGAR DE EJECUCION                   | Según actividad   |
| RECURSOS                             | Programa VOLANDO EN V PARA AÑO LECTIVO 2019   |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de clima escolar.</li> <li>2. Informes semestrales para el C.B.C</li> <li>3. Medición interna Volando en V (encuestas y Focus Groups)</li> </ol>   |

#### XIV. PLAN EL BUEN TABANCUREÑO (PLAN DE VIRTUDES 2019 I CICLO)

| <b>EL BUEN TABANCUREÑO</b>          |   |
|-------------------------------------|---|
| ENCARGADO                           | Nicolás Collao y Álvaro Soto  |
| OBJETIVO DEL PLAN                   | 1. Favorecer el desarrollo de virtudes de manera entretenida y amena, destacando acciones que ocurren fuera de sala de clases vinculadas al compañerismo, orden y sinceridad.   |
| GRUPO OBJETIVO                      | Alumnos de 1° a 5° básico.  |
| ACCIONES                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lanzamiento y explicación del plan a la comunidad de alumnos y profesores del Primer Ciclo.</li><li>2. Observación activa de acciones vinculadas al compañerismo, orden y sinceridad de parte de profesores de turno en espacios fuera de la sala de clases.</li><li>3. Entrega de puntos a alumnos que hayan tenido actitudes positivas.</li><li>4. Premiación de alumnos proporcional a escala de puntos reunidos.</li></ol> |
| PLAZOS                              | Durante el año lectivo  |
| LUGAR DE EJECUCION                  | Según actividad   |
| RECURSOS                            | Puntos, premios.  |
| EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alza de actitudes positivas entre compañeros.</li><li>2. Mayor cantidad de alumnos destacados.</li><li>3. Mejora del clima escolar.</li></ol>  |