



COLEGIO TABANCURA

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2017

P.P.I.R. (Promoción –Prevención – Intervención – Reparación)

INTRODUCCIÓN

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar es una planificación táctica para formalizar determinadas acciones del Colegio Tabancura, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Convivencia. Este plan contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos de tiempo, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo de Dirección y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes (http://portales.mineduc.cl/index2.php?id_portal=50&id_seccion=3699&id_contenido=15395).

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover la buena convivencia en la comunidad tabancureña, a través de la planificación de actividades y estrategias específicas en las que participen alumnos, profesores, directivos, padres y administrativos.
- Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes.

ÍNDICE

- I. **PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
- II. **PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LOS ALUMNOS DEL TABANCURA**
 - a. *PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER*
 - b. *PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100*
 - c. *PLAN DE FORMACIÓN TOB*
 - d. *PLAN DE FORMACIÓN ADOLESCENTES CON PERSONALIDAD*
 - e. *PLAN DE FORMACIÓN COMMON SENSE*
 - f. *PLAN DE FORMACIÓN PROJECT ALERT*
 - g. *PLAN DE TUTORÍAS*
 - h. *PLAN INFÓRMATE*
 - i. *PLAN MESAS REDONDAS*
 - j. *PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR*
 - k. *PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*
- III. **PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO TABANCURA**
 - a. *PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR*
 - b. *PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS*
 - c. *PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES*
- IV. **PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**
- V. **PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- VI. **PLAN ALFAS EN TERRENO**
- VII. **PLAN DE SERVICIO**
- VIII. **PLAN RECREOS ENTRETENIDOS**
- IX. **PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES**
- X. **PLAN SED**
- XI. **PLAN MB**
- XII. **PLAN CON SELLO CONVIVENCIA**

I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

COMITÉ PARA LA BUENA CONVIVENCIA	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RICE). 2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestros alumnos dentro y fuera de las aulas. (Énfasis 2017) 3. Instalación capacidades en CE en toda la comunidad escolar
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar del Tabancura
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones Quincenales del C.B.C: Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento. 2. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D. 3. Crear nuevas políticas, protocolos e iniciativas de promoción y prevención. (2017) 4. Capacitación del C.B.C
PLAZOS	Año lectivo 2017
LUGAR DE EJECUCION	Sala de Reuniones Consejo de Dirección
RECURSOS	Coordinadores de Convivencia escolar por Ciclo, coordinador general, encargado Consejo de Dirección, representantes de la Comunidad Escolar.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RICE. 2. Informe bimensual de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D. y SEDUC (2017)

II. **PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE
LOS ALUMNOS DEL TABANCURA**

a. PLAN DE FORMACIÓN QUIERO QUERER

QUIERO QUERER	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Educar la afectividad de los alumnos de 1° a 6° básico mediante el desarrollo armónico e integrado de las distintas dimensiones de su persona. Esto es, su dimensión física, psicológica, espiritual y social.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 1° a 6° básico
ACCIONES	1. Capacitación a profesores jefes 2. Clases expositivas y actividades grupales durante la hora de formación. 3. Tareas para realizar con los padres en las casas.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Encuesta a profesores. 2. Seguimiento por parte del coordinador de formación y un miembro del C.D. 3. Mejora de clima escolar.

b. PLAN DE FORMACIÓN LEADER 100

LEADER 100	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo integral de los alumnos. 2. El desarrollo del carácter - la autodisciplina. 3. Que cada alumno se conozca a sí mismo. 4. Preparación para la vida adulta. 5. Cooperar en la comunicación colegio – padres con el fin de orientar en la misma dirección los esfuerzos formativos de padres y maestros.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 5° básico a IV° medio. Profesores y tutores de 5° a IV° medio. Padres y apoderados de 5°básico y IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a los profesores 2. Entrega de claves a apoderados y alumnos para ingreso a la plataforma. 3. Análisis de casos durante la hora de formación. 4. Seguimiento y motivación de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderado. (Énfasis 2017)
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento semanal a profesores jefes. 2. Número de tutorías ingresadas al sistema. 3. Informes periódicos SEDUC. 4. Gestión y monitoreo bajo la tutela de un miembro del Consejo de Dirección. 5. Mejora de clima escolar.

c. PLAN DE FORMACIÓN ADOLESCENTES CON PERSONALIDAD

ADOLESCENTES CON PERSONALIDAD	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educar en valores a los alumnos a través del cine.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° básico a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores jefes. 2. Clases expositivas, talleres grupales y Cineforos a ejecutarse durante las horas de formación.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases

RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta de seguimiento a profesores jefes al término de cada informativa. 2. Mejora del clima escolar.

d. PLAN DE FORMACIÓN COMMON SENSE

COMMON SENSE MEDIA	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Enseñar a los alumnos a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en el mundo digital.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° básico a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 sesión en 7° durante la hora de formación. 2. 4 sesiones en 8° durante la hora de formación. 3. 5 sesiones al año de I° a IV° medio durante la hora de formación.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta de seguimiento a profesores jefes al término de cada informativa. 2. Mejora del clima escolar.

e. PLAN DE FORMACIÓN PROJECT ALERT

PROYECTO ALERT	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en los alumnos, especialmente tabaco, alcohol y marihuana. 2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo. 3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 7° y 8° básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores jefes. 2. 10 sesiones en 7° básico y 3 sesiones de refuerzo en 8° a ejecutarse durante la hora de formación.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases
RECURSOS	Según actividad

EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta a alumnos. 2. Encuesta de seguimiento a profesores jefes al término de cada informativa. 3. Mejora del clima escolar.
-------------------------------------	---

f. PLAN DE TUTORÍAS

PLAN TUTORÍAS	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender personalmente a cada alumno. Haciendo énfasis en el eje de convivencia escolar. 2. Formación integral de cada alumno mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientada a la mejora personal.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 5° básico a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesores. 2. Entrevista personal del tutor con cada alumno con una frecuencia mensual y <u>utilizando como marco del diálogo y del trabajo conjunto el Programa Leader 100. (Énfasis 2017)</u>
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro en programa de gestión académica (SIAE) 2. Monitoreo y gestión de los Ciclos y coordinadores de formación bajo la tutela de un miembro del C.D. 3. Mejora del clima escolar.

g. PLAN INFÓRMATE

PROYECTO INFÓRMATE	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en los alumnos. 2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo. 3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.
GRUPO OBJETIVO	I y II medios.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación y trabajo a través de dinámicas de grupo. 2. Socializar experiencias representativas.
PLAZOS	Reuniones trimestrales.

LUGAR DE EJECUCION	Comedor del Colegio
RECURSOS	Ex alumnos Colegio Tabancura
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta alumnos. 2. Mejora del clima escolar.

h. PLAN MESAS REDONDAS

MESAS REDONDAS	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar intereses distintos de los habituales. 2. Transmitir el espíritu de servicio, a través de la inquietud social. 3. Acercar a los exalumnos a la comunidad tabancureña. 4. Fomentar y lograr la participación de nuestros profesores en instancias de intercambio diferentes y más cercanas.
GRUPO OBJETIVO	7 básico a IV medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar charlas de expertos (exalumnos o profesores) en formatos de público reducido. 2. Realizar mesas de trabajo (instancias de conversación y concientización sobre temáticas relevantes)
PLAZOS	Durante el año lectivo (mensualmente)
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta a los alumnos. 2. Actividades realizadas. 3. Mejora del clima escolar.

i. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR

PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Ayudar académicamente a los alumnos con mayores dificultades para favorecer su autoestima e integración escolar
GRUPO OBJETIVO	5 y 6tos Básicos
ACCIONES	1. Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Salas de entrevista y multiuso
RECURSOS	Alumnos de I y II Medio del Colegio (Voluntarios)

EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento escolar, informes de notas. 2. Sesiones de apoyo escolar realizadas. 3. Monitoreo y gestión a cargo de un profesor jefe del II Ciclo designado por el C.D. (2017)
-------------------------------------	---

j. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO

DIRECTIVAS DE CURSO	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y resonante al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de los alumnos. 3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. 4. Colaborar con la organización de la vida escolar.
GRUPO OBJETIVO	5básico a IVmedio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de las distintas asignaturas. 2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio. 5. Acoger a los alumnos nuevos y colaborar con su adaptación. 6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. 7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.
PLAZOS	Reunión Mensual (7mo a IV medio) y Bimensual (5tos y 6tos básicos) con la participación de él o los profesores jefes de curso. (Énfasis 2017)
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de los profesores jefes)
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento académico. 2. Evaluación de Conducta. 3. Indicadores SIMCE. 4. Evaluaciones de Clima. 5. Evaluación docente profesores jefes.

III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO TABANCURA

a. PLAN DE REFLEXIÓN E INFORMACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR

PLAN VIOLENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Fomentar una reflexión sobre la violencia escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar charla sobre la violencia escolar a los profesores del colegio. 2. Charla para apoderados sobre la violencia escolar. (Con foco en la prevención y en la promoción 2017) 3. Talleres sobre violencia escolar II ciclo básico. (Con foco en la prevención y en la promoción 2017) 4. Entregar información (digital) a los miembros de la comunidad escolar sobre los procedimientos de sospecha de acoso escolar, agresiones, abusos sexuales y agresiones de adultos a estudiantes. 5. Asistir al menos a un curso de formación semestral (Encargados de Convivencia, miembros del C.B.C o profesores jefes del II Ciclo.)
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del clima social escolar. (Encuesta de Diagnóstico) 2. Charlas y talleres realizados. 3. Material publicado.

b. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

PLAN DE CAPPACITACIÓN DOCENTE // MARTES DE CAPACITACIÓN DOCENTE	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RICE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y autocuidado, cultura general, Competencias, Evaluación,etc)
GRUPO OBJETIVO	Profesores del colegio.
ACCIONES	1. Realizar charlas de capacitación docente.

PLAZOS	1 o dos martes por mes (1 hora lectiva de duración). Énfasis 2017.
LUGAR DE EJECUCION	Auditorio del Colegio
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación docente. 2. Encuestas de satisfacción. 3. Asistencia. 4. Mejora del Clima laboral y escolar.

c. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES

PROYECTO REDES SOCIALES	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.
GRUPO OBJETIVO	Todo la Comunidad Escolar
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar material relacionado al clima social escolar. 2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes. 3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar.
PLAZOS	Una publicación mensual.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Redes sociales del colegio. Encargado estratégico de comunicaciones.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del Clima escolar. 2. Publicación de material.

IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.
GRUPO OBJETIVO	3ero básico a IV Medio (Ampliación del grupo 2017)
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas (EDUCLIMA) 2. Realizar la encuesta de clima. 3. Bajada y análisis de los resultados. 4. Capacitación docente para lectura de datos a cargo de EDUCLIMA.

PLAZOS	Septiembre del año en curso.
LUGAR DE EJECUCION	Salas de clases y auditorio.
RECURSOS	Proporcionados por EDUCLIMA
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados. 2. Mejora del clima escolar.

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO ESTILOS DE VIDA ADOLESCENTES	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar mediante un instrumento validado distintos estilos de vida y conductas relacionadas con la afectividad y sexualidad. 2. Identificar posibles factores de riesgo de manera tal de poder efectuar acciones tendientes a minimizarlos
GRUPO OBJETIVO	Alumnos de 8º básico, IIº y IVº medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de encuesta yourlife a alumnos de 8º básico, IIº y IVº medio 2. Charlas a padres de cursos evaluados de basada en resultados encuesta 2016
PLAZOS	Segundo semestre
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe con resultados de la encuesta 2. Comparación con resultados de año anterior.

**V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD ESCOLAR**

PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR TABANCURA	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de los alumnos nuevos del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos nuevos del año en curso.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desayuno de recepción alumnos nuevos con el Director del Colegio. 2. Recepción en asamblea de curso. 3. Tour por el colegio a cargo de la directiva de curso y profesor jefe.
PLAZOS	Primera semana de clases
LUGAR DE EJECUCION	Comedor Dirección – Asamblea
RECURSOS	Comunidad Tabancura
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del clima escolar. 2. Alumnos nuevos integrados.

VI. PLAN ALFAS EN TERRENO

PLAN DE TURNOS: ALFAS EN TERRENO	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV Medio
ACCIONES	1. Observar los espacios de circulación o movimiento de los alumnos durante los recreos, almuerzos o entradas y salidas del Colegio.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Colegio Tabancura
RECURSOS	Profesores de turno
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. No quedan áreas o momentos sin observación. 2. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar. 3. Mejora la convivencia escolar.

VII. PLAN DE SERVICIO

REVOLUCIÓN EN EL SERVICIO	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar para los sacramentos a compañeros de cursos menores. 2. Formar y preparar para los sacramentos a niños externos al colegio. 3. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de Invierno y Verano. 4. Realizar trabajos sociales los días sábados ayudando a personas necesitadas. 5. Recolectar el kilo mensual para las Hermanitas de la Caridad. 6. Conversar y acompañar espiritualmente a familias en Talagante. 7. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares. 8. Colaborar con aportes económicos en labores sociales del colegio a través del Campeonato de la Solidaridad. 9. Acompañar y ayudar a las personas más necesitadas a través de nuestras "Visitas de Misericordia".
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora del clima social de la comunidad. 2. Actividades realizadas.

VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

RECREOS ENTRETENIDOS I CICLO BÁSICO	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Acoger e integrar a todos los alumnos del ciclo en sus espacios de recreo.2. Incentivar la participación en juegos de equipo.
GRUPO OBJETIVO	1ero básico a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte de los profesores y el CAT.2. Invertir en infraestructura.3. Apertura de espacios para el esparcimiento y la cultura.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Patios y salas de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mejora del Clima social escolar.2. No hay niños solos.3. Todos los niños tienen algo o alguien con quien jugar.4. Aumento de conductas pro-sociales y pro-cultura.

IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES

PROYECTO DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS:	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnos en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV medio.
ACCIONES	1. Informar al consejo de ciclo sobre los alumnos que preocupan. 2. Sugerir y visar planes de acción. 3. Monitorear quincenalmente los planes de acción.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Profesores colegio
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mayor retención de alumnos. 2. Menor índice de sanciones. 3. Mejora en clima escolar.

X. PLAN SED

PROYECTO SED (Sistema de Evaluación Diferenciada)	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación diferenciada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.
GRUPO OBJETIVO	Alumnos con necesidades especiales de 1 a 7mo básico. 2017.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar casos e incluir en seguimientos. 2. Elaborar materiales que permitan a los alumnos estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones. 3. Adaptar instrumentos de evaluación, modificando forma y estructura, según las necesidades de cada alumno. 4. Formar a los profesores en una cultura del cuidado y la atención personal del alumno. 5. Fomentar a los profesores el trabajo conjunto y coordinado con los especialistas externos e internos que participan y/o colaboran con el plan SED.
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento académico de los alumnos. 2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesores Jefes. 3. Charlas formativas y reuniones interdisciplinarias realizadas. 4. Mejora del clima escolar.

XI. PLAN MB

PROYECTO MB	
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.
GRUPO OBJETIVO	1 básico a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destacar públicamente los logros académicos de nuestros alumnos. 2. Fomentar entre nuestros profesores las anotaciones positivas. 3. Enviar por escrito a las casas las anotaciones positivas de nuestros alumnos. 4. Destacar vía mail (enviado a los padres) a los alumnos señalados por su buen rendimiento, conducta o actitud en el Consejo de Profesores o despacho de curso semestral. 5. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad. 6. Reconocer públicamente a aquellos alumnos que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo. <p style="text-align: center;">Énfasis 2017: aumentar el número de alumnos nominados y destacados.</p>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo. 2. Entregas de premios. 3. Aumento de conductas resonantes positivas. 4. Mejora del clima escolar.

XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA

PROYECTO CON SELLO DE CONVIVENCIA	
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la buena convivencia y el buen trato. 2. Estimular conductas pro-sociales
GRUPO OBJETIVO	II Ciclo básico.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel. <ol style="list-style-type: none"> a. Campamento con sello Tabancura. b. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal. c. Paseos de curso con dinámica pro-social. d. Convivencia con taller líderes positivos (IV medios) 2. Creación de brigadas pro-convivencia alumnos media. 2017
PLAZOS	Durante el año lectivo
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad
RECURSOS	Según actividad
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de actividades. 2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales. 3. Evaluación e informe específico según actividad.